

FORMATO PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO	
1.- Equipo:	5
2.- Nombre de los integrantes del equipo:	Mario Estrada Domínguez Diana del Carmen frías Pérez Rubí del Carmen Méndez Ángel Manuel Sánchez Méndez
3.- Asignaturas que imparten:	PRESUPUESTO GUBERNAMENTAL
4.- Nombre del proyecto:	EVALUACION PARA LA PLANEACION ESTRATEGICA
5.- Presentación:	El Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco tiene como misión salvaguardar la integridad de la población y sus bienes ante fenómenos naturales o antropogénicos. Sin embargo, persiste el reto de fortalecer la cultura de prevención en la ciudadanía y en las instituciones educativas. Este proyecto propone diseñar e implementar estrategias de capacitación, difusión y participación comunitaria que contribuyan a la reducción de riesgos de desastres y a la preparación efectiva de la sociedad tabasqueña.
6.- Objetivo:	Analizar la suficiencia del presupuesto del Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco en relación con sus funciones y atribuciones, identificando fortalezas, debilidades y posibles áreas de mejora en la asignación de recursos.
7.- Tiempo de realización:	ETAPA 1: Del 25 de Agosto al 3 de diciembre del 2025
La metodología seleccionada para trabajar el proyecto se divide en tres fases:	(1) Preparación (2) Desarrollo y (3) Comunicación.
8.- Fase de Preparación	
8.1.-Identificar los temas de aprendizaje que saben y los que no saben.	Lo que sabemos: • Cómo se organiza y dónde consultar el Presupuesto de Egresos del Estado de Tabasco. • Las funciones y atribuciones del Instituto de Protección Civil.

	• Que el presupuesto del Instituto ha tenido incrementos en años anteriores, pero en 2025 presenta una disminución. Lo que no sabemos: • La diferencia clara entre gasto corriente y gasto de inversión. • La organización detallada del presupuesto por capítulos y partidas. • Los indicadores oficiales para medir el desempeño del Instituto. • Los mecanismos que se aplican para evaluar la eficiencia del gasto público en Tabasco. • La distribución precisa del presupuesto en áreas clave como prevención, equipamiento y capacitación.																																																		
8.2.-Realizar una lluvia de ideas en la que se plantea la solución al problema.	• Analizar si el presupuesto actual permite al Instituto cumplir con sus funciones de prevención y atención de emergencias. • Identificar áreas críticas donde los recursos sean insuficientes (ejemplo: equipamiento, capacitación, infraestructura, difusión). • Comparar el presupuesto asignado con la magnitud de los riesgos del estado (inundaciones, huracanes, incendios, sismos). • Sugerir un uso más eficiente del gasto, priorizando emergencias más recurrentes (inundaciones e incendios). • Impulsar el fortalecimiento del Fondo de Contingencias para asegurar liquidez inmediata en caso de desastre.																																																		
8.3.-Hacer una planeación paso a paso y por escrito.	<table><tr><th colspan="7">PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR</th></tr><tr><th>FASES</th><th>No.</th><th>TEMA DE INVESTIGACIÓN</th><th>DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN</th><th>FECHA DE EJECUCIÓN</th><th>TIEMPO</th><th>OBSERVACIÓN</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th>INICIAL</th><th>FINAL</th><th>ESTIMADO</th></tr><tr><td rowspan="4">PREVENCIÓN</td><td>1</td><td>Identificación y elección de la empresa con la problemática</td><td>Instituto de protección civil del estado de tabasco</td><td>18/08/2025</td><td>22/08/2025</td><td>Una semana</td><td>Se determino la empresa para el desarrollo de la investigación considerando los tiempos y la información alcanzada.</td></tr><tr><td>2</td><td>Planteamiento claro de la identificación de la problemática</td><td>El investigador poco a poco y poco a poco involucrando en este tema para saber el manejo de su presupuesto</td><td>25/08/2025</td><td>29/08/2025</td><td>Una semana</td><td>Se determino la problemática detectada en la empresa, la cual se describe claramente con los integrantes del grupo de investigación.</td></tr><tr><td>3</td><td>Planteamiento claro de la identificación de la posible solución</td><td>El mecanismo que se nos presenta en el presupuesto, nosotros daremos nuestra opinión.</td><td>01/09/2025</td><td>05/09/2025</td><td>Una semana</td><td>Se determino la posible solución en la cual se realizó una lluvia de ideas de las propuestas para llevar a cabo en lo referente a la posible.</td></tr><tr><td>4</td><td>Conoce tu entorno (Antecedentes, Historia, Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura)</td><td>Investigando claro que si</td><td>08/09/2025</td><td>12/09/2025</td><td>Una semana</td><td>Se determino los antecedentes historicos de la empresa para conocer bien el objeto de estudio.</td></tr></table>	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR							FASES	No.	TEMA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN	FECHA DE EJECUCIÓN	TIEMPO	OBSERVACIÓN					INICIAL	FINAL	ESTIMADO	PREVENCIÓN	1	Identificación y elección de la empresa con la problemática	Instituto de protección civil del estado de tabasco	18/08/2025	22/08/2025	Una semana	Se determino la empresa para el desarrollo de la investigación considerando los tiempos y la información alcanzada.	2	Planteamiento claro de la identificación de la problemática	El investigador poco a poco y poco a poco involucrando en este tema para saber el manejo de su presupuesto	25/08/2025	29/08/2025	Una semana	Se determino la problemática detectada en la empresa, la cual se describe claramente con los integrantes del grupo de investigación.	3	Planteamiento claro de la identificación de la posible solución	El mecanismo que se nos presenta en el presupuesto, nosotros daremos nuestra opinión.	01/09/2025	05/09/2025	Una semana	Se determino la posible solución en la cual se realizó una lluvia de ideas de las propuestas para llevar a cabo en lo referente a la posible.	4	Conoce tu entorno (Antecedentes, Historia, Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura)	Investigando claro que si	08/09/2025	12/09/2025	Una semana	Se determino los antecedentes historicos de la empresa para conocer bien el objeto de estudio.
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR																																																			
FASES	No.	TEMA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN	FECHA DE EJECUCIÓN	TIEMPO	OBSERVACIÓN																																													
				INICIAL	FINAL	ESTIMADO																																													
PREVENCIÓN	1	Identificación y elección de la empresa con la problemática	Instituto de protección civil del estado de tabasco	18/08/2025	22/08/2025	Una semana	Se determino la empresa para el desarrollo de la investigación considerando los tiempos y la información alcanzada.																																												
	2	Planteamiento claro de la identificación de la problemática	El investigador poco a poco y poco a poco involucrando en este tema para saber el manejo de su presupuesto	25/08/2025	29/08/2025	Una semana	Se determino la problemática detectada en la empresa, la cual se describe claramente con los integrantes del grupo de investigación.																																												
	3	Planteamiento claro de la identificación de la posible solución	El mecanismo que se nos presenta en el presupuesto, nosotros daremos nuestra opinión.	01/09/2025	05/09/2025	Una semana	Se determino la posible solución en la cual se realizó una lluvia de ideas de las propuestas para llevar a cabo en lo referente a la posible.																																												
	4	Conoce tu entorno (Antecedentes, Historia, Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura)	Investigando claro que si	08/09/2025	12/09/2025	Una semana	Se determino los antecedentes historicos de la empresa para conocer bien el objeto de estudio.																																												

8.4.-Asignar tareas a cada miembro del equipo para encontrar la solución al problema.	Lo primordial es que todos los integrantes recopilemos información del tema de protección civil para después analizarla: Mario: Investiga lo del presupuesto de egresos, al igual que sus leyes y el reglamento. Diana: la parte de presupuesto de egresos y su clasificador de ingreso y proceso de gasto. Rubí: Tomo VII Notas de los estados financieros Ángel: Como gastan el presupuesto de este instituto.
8.5.- Fundamentar las acciones que van a realizar en base a la información obtenida.	1. ¿cómo se puede prevenir el impacto de las inundaciones en tabasco? 2. ¿qué medida se puede tomar para prevenir incendios en época de sequia o estiaje? 3. ¿qué acciones deben tomar las autoridades para fortalecer la capacidad de respuestas?
8.6.-Recursos: Aquí se contemplan los libros, las revistas, las computadoras, las hojas, los bolígrafos, los espacios, las impresiones, las pastas, los consumibles, los materiales, las comidas, las bebidas, los transportes, las llamadas telefónicas, el uso del internet, el tiempo aire del celular, los costos de envío, las impresiones y lo que los equipos consideren pertinentes, de acuerdo con la naturaleza de su proyecto.	Teléfonos, computadoras, mesa, sillas, transporte, uso del internet, papelería, bolígrafos, proyector, tiempo aire del teléfono
8.7.- Elaborar un plan de acción.	En resumen, nosotros investigamos, nos estamos envolviendo en este tema del instituto de protección civil del estado de tabasco, ya que el objetivo es como se maneja el presupuesto de este instituto, si lo hacen de forma adecuada, y si no dar nuestro punto de vista buscar como mejorarlo y poder administrar bien estos recursos.
9.- Fase de Desarrollo	

9.1.-Gráfica de Gantt.	<table><tr><th rowspan="3">Actividad</th><th colspan="4">AGOSTO</th><th colspan="4">SEPTIEMBRE</th><th colspan="4">OCTUBRE</th><th colspan="4">NOVIEMBRE</th><th colspan="4">DICIEMBRE</th></tr><tr><th colspan="4">semana</th><th colspan="4">semana</th><th colspan="4">semana</th><th colspan="4">semana</th><th colspan="4">semana</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td rowspan="4">PREPARACIÓN</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Actividad	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				semana				semana				semana				semana				semana				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	PREPARACIÓN	1																				2																				3																				4																					5																			
Actividad	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE																																																																																																																																																			
	semana				semana				semana				semana				semana																																																																																																																																																			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																
PREPARACIÓN	1																																																																																																																																																																			
	2																																																																																																																																																																			
	3																																																																																																																																																																			
	4																																																																																																																																																																			
	5																																																																																																																																																																			
9.2.-Programas, asignaturas, objetivos y temas.	Programas, cursos y diplomados que ofrece IPCET , con sus objetivos y temas: Programa Anual de Capacitaciones (para Unidades Municipales de Protección Civil) Fortalecer las habilidades y conocimientos de los equipos municipales en prevención, manejo de emergencias y atención de desastres. Cursos, adiestramiento y actualización Actualizar conocimiento técnico, operativo y normativo en protección civil para distintos públicos (municipios, público institucional, etc.). Diplomado en Programas Internos de Protección Civil Profesionalizar en temas de gestión de riesgos a ocupantes de inmuebles del sector público, privado y social; proporcionar bases metodológicas para elaborar programas internos de protección civil conforme a la Ley General de Protección Civil, lineamientos nacionales, etc.																																																																																																																																																																			

9.3.-Elaborar las evidencias.

Tomo VII. Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco

	PDF	Excel
Información Contable		
Estado de Actividades	PDF	Excel
Estado de Situación Financiera	PDF	Excel
Estado de Variación en la Hacienda Pública	PDF	Excel

Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco

88,616,730

Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco

83,464,927

Portal Tabasco
https://tabasco.gob.mx/users/POERET_2019-2 PDF

7.1.2 Tendencias a la vulnerabilidad a inundaciones

Tabasco se encuentra en una zona altamente amenazada por impactos derivados de fenómenos climáticos globales que afectarían en diferente forma y magnitud, ...

50 páginas

7.1.2 Tendencias a la vulnerabilidad a inundaciones

Tabasco se encuentra en una zona altamente amenazada por impactos derivados de fenómenos climáticos globales que afectarían en diferente forma y magnitud, ...

7.1.2 Tendencias a la vulnerabilidad a inundaciones

También se encuentran en una zona altamente amenazada por impactos derivados de fenómenos climáticos globales que afectan en diferente forma y magnitud, tanto a la población y sus actividades socioeconómicas como a los paisajes naturales que en se ubican. Se considera que un alto porcentaje del estado se ubica en zonas potencialmente vulnerables. En la planicie costera inundable, la magnitud y temporalidad de este fenómeno se ha modificado, incrementando su distribución y magnitud no solo debido a las alteraciones ocasionadas por el cambio climático, sino a las modificaciones que el ser humano ha hecho sobre los sistemas naturales, especialmente en la alteración de los flujos hidrológicos. Actualmente, existen tres factores importantes que favorecen el aumento de los efectos de las inundaciones: la deforestación, especialmente en la parte alta de la cuenca lo que reduce la capacidad de infiltración y propicia el incremento de la sedimentación; la pérdida de los bosques ribereños que funcionan como barrera en los ríos; y el crecimiento no planeado de infraestructura que rompe con la hidrodinámica natural y ha aportado una gran cantidad de construcciones que no consideran pasos de agua para permitir un flujo razonable.

Tomando en consideración la vulnerabilidad a fenómenos hidrometeorológicos, tener control sobre el flujo de los ríos y estrategias de manejo del flujo de estos, así como la restauración de bosques ribereños ayudaría parcialmente a evitar los desbordamientos en zonas habitadas¹.

9.4.-Construcción de un marco de referencia en base a la información encontrada.

MARCO DE REFERENCIA

Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IPCET)

Introducción y propósito

Este marco de referencia define el propósito, principios, estructura funcional y lineamientos operativos del Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IP CET). Está diseñado para orientar la gestión integral de riesgos y coordinar acciones de prevención, respuesta y recuperación frente a fenómenos perturbadores, promoviendo la cultura de autoprotección en población y autoridades.

Contexto

Tabasco es una entidad con alta vulnerabilidad hidrometeorológica (inundaciones, lluvias intensas), sísmica y tecnológica por su actividad petrolera y redes urbanas; requiere un sistema estatal y municipal articulado para reducir riesgos y daños.

La política de protección civil en Tabasco articula lo local, estatal y nacional, y se apoya en el Plan Maestro Estatal y programas municipales.

Fundamento jurídico y normativo

Ley General de Protección Civil (federal): establece las bases de coordinación entre órdenes de gobierno y la participación del sector social y privado. Ley de Protección Civil del Estado de Tabasco: define al Instituto como organismo público descentralizado, sus objetivos, autonomía y competencias (prevención, investigación, capacitación, operación de sistemas de alerta, fondos para emergencias, etc.).

Plan Maestro de Protección Civil del Estado de Tabasco: instrumento operativo que organiza la política estatal en los cuatro procesos de la gestión del riesgo.

Visión (ejemplo): Ser una institución referente en gestión de riesgos y protección civil, con cobertura estatal eficiente, equipamiento técnico y cultura comunitaria de autoprotección.

Objetivos estratégicos

1. Reducir la vulnerabilidad de la población y bienes frente a riesgos identificados.
2. Fortalecer la capacidad de respuesta institucional y municipal.
3. Fomentar la cultura de prevención y autoprotección en comunidades, escuelas y sector productivo.
4. Implementar sistemas de alerta temprana y monitoreo (meteorológico, hidrológico, sísmico, antrópico).
5. Gestionar recursos y fondos para atención de emergencias y recuperación.

Principios rectores

Enfoque de gestión integral del riesgo (identificación, evaluación, reducción, preparación, respuesta, recuperación).

Coordinación intergubernamental y participación ciudadana.

Prevenção e protecção prioritária da vida e da saúde.

Transparencia, rendición de cuentas y evidencia técnica

Competencias y funciones clave del Instituto

Elaborar y actualizar el Plan Maestro Estatal y lineamientos técnicos.
Coordinar el Sistema Estatal de Protección Civil y articular con unidades

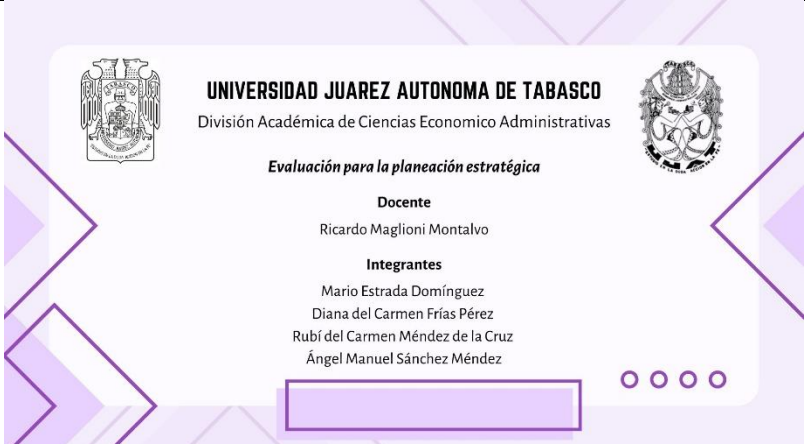
9.5.-Organización de la información y las fuentes consultadas.

Organización de la información:

Diagnóstico del presupuesto: revisión del Presupuesto de Egresos del Estado 2025, específicamente el capítulo del IPCET.

Comparativo histórico: análisis del presupuesto del IPCET en los últimos 2 años (2024-2025).

	Distribución del gasto: separación en gasto corriente (sueldos, operación) y gasto de inversión (equipamiento, capacitación, prevención). Evaluación de suficiencia: identificación de áreas donde los recursos son insuficientes. Propuestas de mejora: recomendaciones para un uso más eficiente del gasto y priorización de emergencias recurrentes. Fuentes consultadas: Gobierno del Estado de Tabasco – Presupuesto de Egresos 2024-2025. Secretaría de Finanzas de Tabasco – Informes presupuestarios. Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco – Programas y reportes oficiales. Ley de Protección Civil del Estado de Tabasco. INEGI – Estadísticas sobre desastres naturales en Tabasco.
9.6.-Presentación del reporte en Word	 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División Académica de Ciencias Económico Administrativos  Evaluación para la planeación estratégica Integrantes: Mario Estrada Domínguez Diana del Carmen Frías Pérez Rubí del Carmen Méndez de la Cruz Ángel Manuel Sánchez Méndez Docente: Ricardo Maglioni Montalvo Índice Fase de preparación 3 Fase de desarrollo 10 Fase de comunicación 17 Bibliografía..... 18 Anexos 19

10.- Fase de Comunicación	
10.1.-Power Point	
10.2.-Las evidencias	1. Se puede limpiar y desazolver los drenajes y canales pluviales antes de la temporada de lluvias , reforestar las zonas ribereñas , evitar tirar basura en calles y ríos , y fortalecer los sistemas de alerta temprana para avisar a la población cuando los niveles de los ríos suben. 2. Evitar quemas agrícolas o de basura , reportar columnas de humo , mantener limpia la vegetación seca cerca de las casas y carreteras , y apoyar en la vigilancia comunitaria de zonas forestales. 3. Invertir en equipamiento , vehículos de rescate, capacitación del personal y mantenimiento de infraestructura , además de destinar el presupuesto de manera oportuna y transparente. Objetivo de hacer un tríptico , es Proponer soluciones es informar, concientizar y motivar a la población a actuar de manera responsable ante riesgos o desastres. Y difundir información clara y accesible sobre cómo prevenir, actuar y responder ante situaciones de emergencia o desastre. Busca crear conciencia en la comunidad sobre la importancia de la prevención y la preparación, promoviendo una cultura de autoprotección y solidaridad. Tríptico 
10.3.-El costo	

10.4.-Fuentes de financiamiento	
10.5.-El impacto	
10.6.-La forma de evaluación	
10.7.-Rúbrica	
10.8.-Evaluación del plan de acción	
10.9.-La bibliografía consultada	
10.10.-Anexos	